



**ETI**

**ESTUDIO  
TÉCNICO  
INDEPENDIENTE**

LOTE 



# ETI

## Un estudio participativo con propuestas para la remediación



**+130 sitios**  
potencialmente  
contaminados visitados



**+7800 km**  
recorridos en río



Un trabajo en conjunto con  
**+40 comunidades**

# ¿Qué es el ETI?

La actividad de exploración y explotación petrolera en la Amazonía peruana, en las cuencas de los ríos Pastaza, Tigre, Corrientes, Marañón y Chambira, han generado conflictos socioambientales y desconfianza entre los pueblos indígenas, el gobierno y las empresas petroleras. Producto de esos conflictos y largos procesos de negociación, se logró la firma del Acta de Lima en el 2015, en la cual las federaciones indígenas y el gobierno acordaron la elaboración del Estudio Técnico Independiente (ETI) para el ex Lote 1AB y el Lote 8. Estos estudios tenían como finalidad generar una evaluación de la situación socioambiental existente en esas áreas y proponer lineamientos para la remediación ambiental de dichos espacios, así como contribuir a generar confianza entre las partes.

En cumplimiento de estos acuerdos, en el 2018, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), coordinó la realización del ETI del ex Lote 1AB. Luego de la entrega del diagnóstico socioambiental y los lineamientos de remediación para este lote, **el ETI se constituyó como un instrumento único a escala internacional, producido de manera participativa e intercultural<sup>1</sup>**. Para la elaboración del ETI del Lote 8, nuevamente el gobierno a través del Ministerio de Energía y Minas (MINEM), solicitó al PNUD encargarse de su coordinación considerando su neutralidad, transparencia y compromiso con los estándares sociales y ambientales.



Firma  
del Acta de  
Lima



Firma del Convenio  
con PNUD para la  
elaboración del ETI  
del ex Lote 1AB



Elaboración  
del ETI ex  
Lote 1AB



Firma del  
Convenio con  
PNUD para la  
elaboración del  
ETI del Lote 8



Inicio del ETI  
del Lote 8



Entrega del  
Informe Final





## Objetivo

Desarrollar un diagnóstico participativo y lineamientos para la remediación sostenible que coadyuven en el proceso de remediación de las áreas afectadas por la actividad petrolera en el Lote 8.



## ¿Dónde se ubica el Lote 8?

En el departamento y provincia de Loreto, en los distritos Trompeteros, Urarinas, Parinari y Tigre se encuentra el área de estudio del Lote 8. Esta reúne comunidades nativas que corresponden principalmente a los pueblos Kukama Kukamiria, Urarina, Achuar y Kichwa de las cuencas del Marañón, Chambira, Corrientes y Tigre.



## ¿Cómo se hizo y quiénes participaron?

La elaboración del ETI Lote 8 inicia con la instalación de un **Comité de Seguimiento**, el cual congregó a las **tres partes del proceso**: MINEM, 11 Federaciones Indígenas del Lote 8 y el PNUD. Este espacio permitió el diálogo intercultural y el intercambio de propuestas para que los tres estamentos acompañaran la realización del ETI de acuerdo a los Términos de Referencia y el Plan de Trabajo previamente acordados.

La recolección de información requirió de una gira de campo de **45 días en los que se visitaron 130 sitios** acordados previamente con las federaciones indígenas del lote, sus líderes comunitarios y monitores ambientales. En la mayoría de los casos, la contaminación por hidrocarburos se verificó con la presencia de manchas y/u olores en los suelos, aguas y sedimentos.

La evaluación sociocultural se desarrolló en **42 comunidades** en las que se realizaron **304 encuestas, 69 entrevistas, 28 asambleas**, entre otras herramientas de investigación. Asimismo, se visitaron establecimientos de salud y se hicieron entrevistas con agentes comunales de salud.

Además, **se recopilaron 2778 documentos**, conformados por: informes, decretos, leyes, resoluciones ministeriales, mapas, investigaciones, entre otros, provenientes de instituciones del Estado, federaciones indígenas, organizaciones no gubernamentales, academia, empresas petroleras, consultoras y laboratorios ambientales.



# ¿Cuáles son los principales hallazgos del estudio?

- ♦ 85 de los 130 sitios visitados mostraron evidencias de contaminación principalmente por hidrocarburos.
- ♦ Se da cuenta de presencia de petróleo, plomo, zinc, cromo, bario y mercurio, cadmio, cobre y arsénico en algunos suelos, cochas, lagunas, ríos y quebradas con valores no conformes con estándares de calidad ambiental.
- ♦ Las condiciones de lluvia y de movimiento del agua en la zona imponen una dinámica de constante redistribución de contaminantes proveniente de muchos sitios que no pueden ser remediados a corto plazo.
- ♦ La evaluación de los datos indica que algunos sitios pueden representar un peligro para los peces y la fauna terrestre al estar expuestos a altas concentraciones de contaminantes.
- ♦ El 91.8% de las personas encuestadas considera que la actividad petrolera ha afectado la disponibilidad del pescado, principal alimento de las comunidades.
- ♦ Al 65.8% de las personas encuestadas le gustaría que la comunidad participe en la remediación por medio de oportunidades de trabajo.



# ¿Qué propone el estudio para la remediación ambiental?

## 1 Abordaje holístico y multisectorial de la problemática socioambiental en el Lote 8

Constituir una Mesa Técnica Socioambiental, desde una estructura de gobernanza particular, que incluya las capacidades y ámbitos de acción del MINAM, MINEM, MINSA, OEFA, PROFONANPE, DIGESA, ANA, y que cuente con la participación de institutos de investigación, universidades, especialistas, representantes de las federaciones y comunidades indígenas. Para abordar esta problemática, se deberían coordinar también acciones en torno a problemas como la salud y la reivindicación de los derechos de los pueblos indígenas.

## 2 Fortalecimiento de los servicios básicos y de atención en salud de las comunidades

Proveer de servicios básicos de saneamiento: agua potable y disposición de excretas, así como la cobertura de salud en la zona que refuerce los programas integrales de salud y cuente con personal, equipamiento y condiciones adecuadas. Asimismo, se requieren estudios que aporten evidencias científicas de causalidad sobre el potencial impacto de la actividad petrolera en la salud de las comunidades.

## 3 Profesionalización de los monitores ambientales

Diseñar y formalizar un programa formativo de monitores ambientales, quienes ejercen la función de la vigilancia territorial y monitoreo ambiental de los sitios impactados y asegurarían una adecuada remediación. El ETI ha identificado la necesidad de que los monitores ambientales profundicen su accionar incluyendo otros aspectos relacionados con la protección de la vida silvestre e incluso con la salud de las personas en sus comunidades. Se propone que este programa formativo sea avalado por el Estado.

## 4 Fortalecimiento del sistema educativo

Ampliar y mejorar las capacidades educativas de los habitantes de las comunidades, la infraestructura, la inclusión de maestros locales, el programa de Educación Intercultural Bilingüe (EIB), y la creación de centros tecnológicos de formación. La población en el lote ha manifestado que, en el marco de la remediación, se debe mejorar de manera global el sistema educativo e incluir los temas ambientales en los programas curriculares.

## 5 Mejoramiento de los procesos de comunicación

Conformar espacios formales de interacción de las tres instancias involucradas: comunidades afectadas-Estado-operadoras. Se trata de construir espacios de participación donde las organizaciones indígenas sean actores clave en la toma de decisiones.

## 6 Mejoramiento de la conectividad en la zona

Mejorar y adecuar un sistema de conectividad para las comunidades para el intercambio de información pertinente sobre la situación socioambiental en el Lote 8.

## 7 Reactivación de proyectos socioproductivos relacionados con las dinámicas comunitarias

Fortalecer el sistema productivo de las comunidades mediante programas viables con asesoramiento técnico para asegurar la alimentación de las comunidades.

## 8 Promoción de programas de capacitación técnica

Impulsar la formación de capacidades humanas y técnicas reconociendo tanto los aportes del conocimiento tradicional como científico. Asimismo, se sugiere que los conocimientos, necesidades y capacidades de las poblaciones nativas sean reconocidas e incorporadas en los espacios de toma de decisiones promovidos por el Estado y las operadoras petroleras.

## 9 Generar un programa de vigilancia colaborativa.

Involucrar a los monitores ambientales y pescadores como recolectores de información durante sus actividades rutinarias, para identificar especies y áreas ecológicas contaminadas y que dicha información sea alojada en una base de datos pública y directa.

## 10 Implementación de mecanismos de comunicación con instituciones relacionadas a la remediación

Establecer una comunicación directa y transparente entre las comunidades y las instituciones del Estado vinculadas a la remediación del Lote 8 (OEFA, Profonampe entre otros).

Informar sobre el manejo de recursos obtenidos de las multas, la priorización de sitios y costos de la remediación, y las formas de participación en la Junta de Administración del Fondo de Contingencia para la Remediación Ambiental.





# ¿Qué dicen

## las comunidades y autoridades?

Durante la gira de campo se realizaron **más de 300 encuestas y 60 entrevistas en las comunidades visitadas**. En estos testimonios se evidencian las preocupaciones y propuestas que tienen para una remediación socioambiental sostenible de sus territorios.



El pescado sabe a plástico, como a petróleo. La gente ya no pesca en este lado, sino al otro lado. Allí todavía hay buenos peces, pero acá está contaminado por el derrame, el petróleo, la gasolina que baja por acá.

**Maria Arirama**  
Comunera de Saramurillo

Nos encontramos a la rivera del Marañón, contaminado también del agua, el agua está bien contaminado. Cuántos derrames hubo de petróleo y ese petróleo sigue existiendo en el agua, sigue esta contaminación grande que nosotros y nuestros hijos bebemos.

**Roberto Flores**  
Apu de la comunidad Buenos Aires



La cultura achuar se trata las enfermedades con plantas medicinales como la raíz del huasal. Antes en nuestra cocha crecían plantas con las que nos tratábamos la malaria. Por la contaminación estas plantas se han muerto.

**Giovanni Sandi**  
Apu de la CCNN Peruanito



Queremos que se remedie, que se reforeste y se deje como era antes. Que siembren aguaje, ungurahui, guacari, cedro y árboles maderables. Nuestros hijos pueden trabajar en esa remediación, con eso podremos conseguir medicamentos.

**Marta Sandi**  
Comunera de San José de Nueva Esperanza





Actualmente ya casi no se le ve los monos, antes se escuchaba el canto del coto muy cerca de la comunidad, pero ahora ya no hay monos. De mi parte, me siento muy contenta al tenerle acá al ETI, han venido a explicarnos qué contaminación hay que limpiar primero.

**Dora Ojalcate**  
Madre Indígena de Nueva Unión

Todo lo que he aprendido en este proceso lo voy a compartir con mi pueblo. Queremos aprender más sobre la remediación y con eso defender a mi comunidad. Con este estudio se va a beneficiar no solo mi pueblo sino también otras comunidades del Lote 8.

**Walter Ahuite**  
Monitor Ambiental de la comunidad  
Nuevo Porvenir



Hay bidones abandonados que están pudriéndose y el óxido todo va a la cocha. Y nosotros ingerimos el agua de este lugar, ahí pescamos.

**Elia Shuña**  
Promotora de salud de la comunidad de Belén

Cada año el río crece y viene la inundación a la comunidad. En esos tres meses que dura se acumula la contaminación del petróleo. Luego de eso vienen las enfermedades, sobre todo vómito y diarrea.

**Norma Ayambo**  
Madre indígena de la comunidad San Martín  
de Tipishca





La remediación del Lote 8 no es una tarea sencilla, pero el ETI será una herramienta útil para la toma de decisiones. Nos comprometemos a implementar sus recomendaciones con las federaciones y comunidades.

**Rafael Reyes Vivas**

Viceministro de Hidrocarburos del  
Ministerio de Energía y Minas

Los animales han huído de nuestra comunidad por los impactos ambientales, los ruidos de motosierra y helicópteros. Aunque pongamos trampa en las cochas no podemos pescar. El pueblo necesita el apoyo del Estado para que se pueda remediar la contaminación.

**David Sandi**

Apu de la Comunidad Nativa  
San José de Saramuro



No queremos más contaminación, detrás de nosotros hay niños que son el futuro de la comunidad y del Perú. Tantos años hemos reclamado y hoy tenemos este estudio. Esperamos que este estudio proceda a las autoridades del Estado para realizar la remediación.

**Joagner Java**

Apu de la comunidad nativa Nueva Alianza

Necesitamos que se haga la remediación, no será al 100% pero ayudará a mejorar el ambiente. Con este estudio podemos usar una técnica más adecuada para disminuir la contaminación.

**Magner Yahuarcani**

Monitor ambiental de la comunidad  
Nuevo Progreso



## Federaciones indígenas del ETI Lote 8

<p><b>ACODECOSPAT</b> Asociación Cocama de Desarrollo y Conservación San Pablo de Tipishca</p>	<p><b>ACONAKKU</b> Asociación de Comunidades Nativas Kukamas Kukamirias del Marañón</p>	<p><b>AIDECURCHA</b> Asociación Indígena de Desarrollo de la Cuenca del Río Chambira y Afluentes</p>
<p><b>AIDECOS</b> Asociación Indígena de Desarrollo y Conservación del Samiria</p>	<p><b>FEPIURCHA</b> Federación de Pueblos Indígenas Urarinas del Chambira</p>	<p><b>FECONAT</b> Federación de Comunidades Nativas del Tigre</p>
<p><b>FECONACO</b> Federación de Comunidades Nativas del Río Corrientes</p>	<p><b>FECONACOR</b> Federación de Comunidades Nativas de la Cuenca del Corrientes</p>	<p><b>FECONAMACH</b> Federación Comunidades Nativas del Marañón y Chambira</p>
<p><b>FEPIAURC</b> Federación de Pueblos Indígenas Achuar y Urarina del Río Corrientes</p>	<p><b>FIURCO</b> Federación Indígena Urarinas de la Cuenca del Corrientes</p>	



