

**Comunidad de Aprendizaje de la Ruta de Salud Indígena Amazónica**

**Sesión 2 Comunidad de Aprendizaje AIR - Plantas medicinales, biodiversidad y defensa territorial**

**Espacio de diálogo entre participantes**

**1) ¿Qué elementos en común identificamos de las experiencias compartidas, sobre cómo ha influido la pandemia en nuestra relación con las plantas medicinales?**

***Elemento 1: Se produce un retorno hacia el territorio y la revalorización de conocimientos y uso de plantas medicinales***

- La pandemia ha motivado que los pueblos indígenas consideren y revaloricen las plantas medicinales a través del retorno hacia el territorio. Muchos indígenas se retiraron dentro de sus comunidades y territorios para protegerse de la COVID-19, por ejemplo, en sus tambos en el caso del Ecuador. Además, personas que habían migrado a la ciudad regresaron a sus territorios retomando el conocimiento y uso de las plantas, y fomentando a su vez los espacios para conversar sobre el conocimiento tradicional y el uso de plantas medicinales.
- Los sabios son quienes han descubierto las propiedades de las plantas a través de la toma de Ayahuasca, las dietas y/o otros. Los ancianos son los doctores y científicos de los pueblos indígenas. Es por ello que, a través de los sabios, se pudo prevenir el contagio de la COVID-19 (ejemplo Pueblo Siona), logrando una conexión que antes de la pandemia se estaba olvidando y se había dejado de lado.
- Como resultado, se han revalorizado los saberes, retomando y/o reforzando las prácticas y el uso de plantas y nuevos conocimientos sobre las mismas, como la toma de guayusa, entre otros. Los tratamientos frente a la pandemia se han realizado en varios momentos: tratamientos de prevención, mediante rituales; así como tratamientos específicos ante la detección de casos positivos.
- Los jóvenes se han volcado en conocer sus recursos naturales y conocimientos tradicionales.
- La pandemia ha dado lugar a la recuperación de chacras frente a la ruptura de cadenas de suministros.
- Se destaca la importancia de cuidar el ecosistema natural y el territorio. La contaminación de las grandes ciudades ha facilitado la dispersión de los contagios. En las comunidades se debe conservar el bosque, la selva. La naturaleza es la fortaleza, energía, espiritualidad.

**Elemento 2: El vacío de la ciencia abre la puerta para otros conocimientos y debates: salud frente a medicina desde diferentes visiones**

- La pandemia manifestó un vacío en la ciencia, desde donde usualmente había respuesta para todo. Ante la COVID-19, los médicos no sabían cómo actuar, cuál podría ser el tratamiento, y otros aspectos. Esta situación ha permitido un "baño de humildad" frente a las concepciones sobre la medicina occidental.
- La situación con la COVID-19 abrió el debate sobre distintas visiones de salud y otros aspectos vinculados, quedando en evidencia que medicina y salud no son lo mismo: salud para los pueblos indígenas es estado de bienestar y relación con la tierra.
- Se logró el reconocimiento de que las plantas pueden complementar la medicina occidental, considerando que el límite entre seres humanos y biodiversidad es indivisible. Por ello, se hicieron kits medicinales, que incluían ajos, y otras plantas.
- Se destacó que las principales herramientas para la medicina provienen de las plantas de la Amazonía. El conocimiento se pone en práctica y allí se encuentra la solución. Las plantas que más se han utilizado han sido el ajo de monte, la uña de gato, chuchuwaso / chuchuwasi, y para el resfrío y tos seca es Mati o Matico. (Pueblo Waorani), así como el jengibre, entre otros.
- Una práctica que se debe fomentar es la aceptación de los conocimientos sobre salud de los pueblos indígenas para que así se incorporen al sistema "oficial" de salud. Por ello, es relevante hacer incidencia para que los acuerdos y normas de cada país se hagan efectivas en la práctica.

**Elemento 3: Se visibiliza las deficiencias de los sistemas de salud nacionales en las comunidades indígenas**

- La pandemia afectó especialmente a las comunidades indígenas, visibilizando carencias en el personal de salud y la ausencia de puestos de salud cercanos. Esta situación fomentó el uso de las plantas medicinales y permitió que se valore más el conocimiento ancestral y del uso de las plantas.
- Se visibiliza la importancia de combinar el conocimiento occidental con el conocimiento ancestral.

**Elemento 4: Se produce una revalorización del rol de las mujeres**

- La pandemia permite considerar muchos elementos femeninos en el uso de plantas medicinales. Como resultado, se produce una revalorización del rol de las mujeres en el uso diferenciado entre hombres y mujeres de los recursos naturales y la biodiversidad.

**Elemento 5: Se logró una organización y fortalecimiento de las organizaciones indígenas sobre la defensa del territorio y la biodiversidad**

- Un factor clave durante la pandemia ha sido la defensa del territorio y la biodiversidad, ante situaciones de aislamiento (seguridad y soberanía alimentaria), disponibilidad de recursos naturales y salud humana.
- Las organizaciones indígenas se fortalecieron, tomando acción, organizándose y presentando, en algunos casos ante el sistema judicial, la solicitud de mejora de la infraestructura y la atención dentro de los territorios.
- Se valorizó la importancia de fortalecer las organizaciones indígenas, pues los líderes y lideresas son los interlocutores ante el gobierno y los voceros de sus comunidades.

**2) ¿Cómo nos relacionamos con el territorio a partir de las plantas medicinales? (autonomía, relación con el territorio, etc.)**

- El territorio es la vida propia de los pueblos indígenas. Está ligado con su vida, con la espiritualidad, con la cosmovisión. Por ello, la organización de los pueblos indígenas es un tema clave para preservar esos recursos y transmitir saberes de generación en generación.
- La relación con el territorio no se basa únicamente en las plantas medicinales, sino también en un sistema de salud indígena que incluye el territorio, el ambiente, los lugares espirituales, donde los pueblos indígenas sueñan para vivir más allá, y preservar vidas y culturas. Existe la preocupación de que muchos de estos saberes están extinguiéndose y es relevante fortalecer para poder equilibrar. Por ello, resulta relevante construir el propio sistema de salud, que es un derecho de las comunidades que no se ha trabajado mucho.
- La lucha de los pueblos indígenas se enfoca mucho en la defensa frente a proyectos extractivos, sin embargo, la lucha en defensa territorial debe ser también una lucha por la salud.

**3) ¿Cuáles son las buenas prácticas que podemos compartir?**

- **Incentivar el compartir de saberes y conocimientos.** Para rescatar el conocimiento es importante mantener el diálogo con los sabios. En la actualidad, los jóvenes no se comprometen con los abuelos y sabios de sus comunidades. Es relevante incentivar que los jóvenes se involucren y valoren los conocimientos ancestrales, respetando a los ancianos. Si muere un sabio, se va el conocimiento por lo que éste se debe compartir entre generaciones, por ejemplo, a través del ayahuasca y/o compartiendo recetas de corto y largo aliento: cómo se preparan, su proceso de secado. Se debe motivar la cooperación.

- **Fomentar la visión holística e integral.** El sistema de salud indígena incluye el territorio, una buena alimentación, la siembra y cuidado de las semillas, actividades recreativas y de cultura, cuidado espiritual, el ejercicio, entre otros.
- **Recuperar el uso de plantas medicinales, escuchar a las autoridades tradicionales que nos puedan ayudar a mejorar las relaciones entre nosotros con el territorio y el buen vivir.** En muchas comunidades es muy difícil esta recuperación porque existe una ausencia en el sistema de educación que refuerce su identidad.
- **Profundizar y promover los saberes** en la alimentación, clasificación de semillas, sembríos, preparación de comida, tejidos, pinturas, danzas, y otros elementos que son fundamentales para recuperar identidad. Por ejemplo, formando equipos de conocedores de las plantas para poder realizar incidencia en las comunidades, de acuerdo a la experiencia del Comando Matico en el Perú, entre otras.
- **Reactivar relaciones colectivas para luchar contra la pandemia,** así como grupos de conocimientos de sabios, chamanes, etc, sobre el conocimiento que ayudó a identificar qué plantas ayudan a mitigar el daño del COVID-19.