



RUTA de La SALUD INDÍGENA  
AMAZÓNICA

en colaboración con:



Pontificia Universidad  
Católica del Ecuador



# CURSO PROMOTORES DE SALUD INDÍGENA AMAZÓNICA

# ¿Qué metodologías y estrategias de formación Intercultural en la Amazonía se implementaron y cuáles fueron las que mejor funcionaron?

## PREPARACIÓN

1. Selección de docentes
2. Revisión pertinencia intercultural
3. Revisión pertinencia salud pública



## EJECUCIÓN

1. Sesión de aprendizaje virtual.
2. Acompañamiento virtual de los tutores metodológicos.
3. Una sesión práctica presencial.
4. Tutoría virtual.
5. Trabajo final de evaluación

- a) 1 día a la semana clase virtual con el docente
- b) Envío de contenidos vía Whatsapp/ Facebook/ Youtube.
- c) Revisión de los contenidos teóricos y trabajos prácticos.
- d) Apoyo diario a los promotores de salud en tareas.

# TUTORES





**¿Cuáles han sido los principales retos o estrategias que no funcionaron en el proceso de formación de promotores y qué acciones permitieron superarlos?**

## **RETOS**

1. Conectividad.
2. Uso de la plataforma virtual
3. Revisión de contenidos.

## **ESTRATEGIAS**

1. Clase virtual día 1 para tutores/ clase virtual día 2 para promotores de la salud.
2. Acompañamiento de los tutores, envío de información por varias plataformas.
3. Envío de grabación de las clases y reunión virtual con los tutores

# ¿Qué contenidos pedagógicos fueron los que mejor funcionaron y cuáles se deben mejorar o ajustar?

## Contenidos Pedagógicos del curso:

### 1. Módulos mejor evaluados por los participantes:

- **Módulo 1** (Determinantes de la salud - )
- **Módulo 3 , 4 y 5** ( La sabiduría de los pueblos amazónicos conversando con los abuelos.
- **Módulo 7 y 8** (MAIS - ASIS)
- **Módulo 11** Plantas medicinales
- **Módulo 15** Atención primaria urgencias y emergencias.

### 2. Módulos a mejorar:

- **Módulo 10** Vigilancia epidemiológica
- **Módulo 2** Covid - 19
- **Módulo 13** Salud en la comunidad



## ¿Cuáles son las lecciones aprendidas del proceso de formación o las recomendaciones para mejorar o superar las dificultades?

- ▶ Se ratifica la acertada definición del acompañamiento personalizado con los tutores tanto por las limitaciones en la conectividad, por la posibilidad de que ellos sean quienes conozcan más de cerca las inquietudes de los estudiantes y puedan solventarlas de manera individualizada.
- ▶ La coordinación juntamente con los tutores concuerda que los encuentros presenciales son esenciales para reforzar el conocimiento además que permite afianzar la relación de amistad entre todos los y las promotoras que se refleja con llamadas o mensajes solicitando información de deberes o intercambio de estos para conocer los problemas de otras comunidades.
  - ▶ Los tutores metodológicos son los responsables de enseñar o responder las dudas que tienen sus estudiantes y se demuestra la importancia de que exista este rol ya que ellos son los que acompañan no solo académicamente sino también personalmente a los promotores.