

Programa de Liderazgo con Enfoque de Género para Jóvenes Indígenas

ACERCA DEL PROGRAMA

El Programa se implementó en Ecuador y Perú entre marzo de 2018 y junio de 2020, por Hivos (coordinación general), la Coordinadora de las Organizaciones Indígenas de la Cuenca Amazónica (COICA) y la Universidad Andina Simón Bolívar del Ecuador (UASB), y el aporte financiero de la Lotería Sueca (Swedish Postcode Foundation). El Programa se ejecutó en el marco del proyecto Todos los Ojos en la Amazonía (TOA) con el objetivo de "Fortalecer las capacidades de liderazgo de jóvenes, hombres y mujeres, indígenas amazónicos".

COMPONENTES DEL PROGRAMA

1. Certificado en Cambio Climático y Sustentabilidad, ofertado por la UASB: Programa de formación con una duración de 12 meses, organizado bajo una estructura académica universitaria de postgrado, con enfoque de "educación popular" y modalidad semi presencial. Módulos (1) Desarrollo, Equidad y Sustentabilidad (2) SIG y Cartografía (3) Biodiversidad (4) Cambio Climático (5) Petróleo (6) Derechos de los Pueblos Indígenas (7) Negociación

2. Talleres de capacitación presenciales, ofertado por la COICA: Actividades realizadas en campo orientadas a aplicar de forma práctica la teoría recibida durante el Certificado como cartografía y SIG (Sistema de Información Geográfica); lecturas y representaciones de mapas; plataforma Google Earth y el desarrollo de mapas comunitarios participativos.

3. Aprendizaje social, coordinado y liderado por HIVOS: Modalidades de participación formativa de los jóvenes a través de intercambios presenciales, participación en espacios internacionales y encuentros virtuales.

LECCIONES APRENDIDAS

LO VIRTUAL VS. LO PRESENCIAL

El aprovechamiento de la modalidad virtual y el uso de diversos medios de la educación a distancia se han impuesto como una necesidad radical.

Sin embargo, es claro que la formación de líderes y lideresas indígenas no puede reducirse a la vía virtual puesto que es fundamental el aprender haciendo en campo y territorio, así como el relacionamiento entre pares y los intercambios.

ACOMPañAMIENTO DOCENTE

La modalidad utilizada por el Programa para el Certificado demuestra el valor del acompañamiento docente y un trato personalizado con las y los estudiantes, así como el uso en la plataforma de actividades interactivas (foros) y participativas, como mecanismo efectivo para complementar la enseñanza a distancia y dar respuesta a los límites de la modalidad virtual.

EQUIDAD PARTICIPATIVA

La selección de participantes con el establecimiento de una cuota entre las nacionalidades (Ecuador) y federaciones regionales (Perú) de los pueblos indígenas constituyó un enfoque relevante y apropiado para promover la equidad y la transparencia en la distribución de cupos disponibles para el Certificado.

El uso de estos criterios contribuye a limitar la nominación por presiones políticas de las organizaciones.

REGISTROS COMPARTIDOS

Es importante contar con registros compartidos entre las instituciones participantes, en relación con las actividades formativas, en general, y de manera especial respecto a participantes del Certificado. Esto permitirá disponer de la información necesaria que facilite el proceso de identificación inicial de los perfiles y su posterior seguimiento y evaluación.

PERTINENCIA CULTURAL

Asegurar que este acompañamiento pedagógico sea pertinente al contexto y necesidades de jóvenes indígenas mediante la generación de un conocimiento significativo, interactivamente producido y socialmente apropiado en el contexto de su aplicación e implicaciones.

ESPACIOS DE INTER APRENDIZAJE

Incorporar un componente de acompañamiento pedagógico en el territorio a través de la animación y sostenimiento de espacios de inter aprendizaje, como las denominadas Comunidades de Aprendizaje combinadas con la Investigación-Acción, en ámbitos interactivos cercanos al territorio con estrategias educativas diferenciadas y pertinentes a nivel local.

REDES DE INTERCAMBIO

Fomentar la creación y/o fortalecimiento de las redes de intercambio y comunicación entre los participantes, debido al comprobado aporte en la formación y el desarrollo personal.

DIÁLOGO DE SABERES

Enriquecer la propuesta formativa con los conocimientos tradicionales ancestrales en un "diálogo de saberes", integrando el apoyo de los sabios de los Pueblos y Comunidades.

CAPACITACIÓN EN USO DE TECNOLOGÍA

Fortalecer las habilidades adquiridas en el manejo de dispositivos tecnológicos, para ampliar las oportunidades de ejercitación y perfeccionamiento. Los jóvenes alertan sobre la necesidad de una inversión para el equipamiento tecnológico puesto que debido al costo no disponen de estos instrumentos.

FORMACIÓN DE FORMADORES

Complementar la oferta de un Certificado con una estrategia de "formador de formadores" (de jóvenes líderes) en el territorio, con la finalidad de aprender a enseñar con estrategias de la mediación pedagógica.

IMPACTO

44 jóvenes indígenas de Ecuador y Perú

24 nacionalidades y organizaciones indígenas

54,5% participantes mujeres

26,5 edad promedio

Fuente: Crespo, C. & Carrillo, S. (2020) Reporte final de la sistematización y evaluación del Programa de Liderazgo con Enfoque de Género para Jóvenes Indígenas.

Más información: visita todoslosojosenlaamazonia.org o contáctate con erojas@hivos.org